Приложение 2

к постановлению администрации Березовского района

от 09.03.2021 № 246

Таблица 1

Целевые показатели муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № показателя | Наименование целевых показателей | Базовый показатель на начало реализации муниципальной программы | Значения показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | Целевое значение показателя на момент окончания реализации муниципальной программы | | Расчет показателей |
| 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | | 2025 г. | | | 2026-2030 годы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | 11 | | | 12 | 13 |
| 1 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием цифрового ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») в общем числе педагогических работников общего образования (процент). | 0 | 3 | 5 | | 10 | | 25 | | 35 | | 50 | |  |  | | | 50 | Характеризует качественный состав административно-управленческого персонала, его готовность к внедрению новых образовательных стандартов, экономических механизмов, модернизации образования в целом.  Рассчитывается по формуле:  Yд= YобщПед / Yпед \*100%  Yпед - число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") YобщПед - общее число педагогических работников общего образования |
| 2 | Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (процент). | 64 | 65 | 70 | | 75 | | 80 | | 85 | | 90 | | 95 | 100 | | | 100 | Характеризует доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет в автономном округе.  Рассчитывается по формуле:  Чп(0-3) / (Чп(0-3) + Чэ(0-3)) \* 100%, где:  Чп(0-3) - численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году (данные мониторинга численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) содержанию (присмотру и уходу));  Чэ(0-3) - численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (данные федеральной системы показателей электронной очереди по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации). |
| 3 | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена (единиц). | 1,37 | 1,35 | 1,33 | | 1,32 | | 1,31 | | 1,30 | | 1,29 | | 1,29 | 1,29 | | | 1,29 | Характеризует равенство доступа учащихся общеобразовательных организаций к качественным образовательным услугам общего образования, позволяет оценить эффективность предусмотренных муниципальной программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.  Рассчитывается по формуле:  где:  ki - количество участников (выпускников текущего года) образовательной организации, имеющих активный результат (далее - участники) по соответствующему предмету,  xi - средний тестовый балл участников по соответствующему предмету.  Таким образом, средний балл образовательной организации рассчитывается следующим образом:  где:  xрус.яз - средний балл участников по русскому языку,  xмат.баз - средний балл участников по базовой математике,  xмат.проф - средний балл участников по профильной математике,  kрус.яз - количество участников по русскому языку,  kматбаз - количество участников по базовой математике,  kмат.проф - количество участников по профильной математике.  При этом средний балл по базовой математике переведен из 5-балльной в 100-балльную систему в соответствии со следующей формулой:  где:  xмат.баз(100) - средний балл участников по базовой математике по 100-балльной шкале,  xмат.баз(5) - средний балл участников по базовой математике по 5-балльной шкале. |
| 4 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент). | 37,9 | 50 | 55 | | 65 | | 70 | | 75 | | 80 | |  |  | | | 80 | Характеризует доступность дополнительного образования детей.  Рассчитывается по формуле:    ДОП5до18 - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования;  Ч5до18 - количество услуг дополнительного образования, оказанных детям в возрасте от 5 до 18 лет;  Д5до18 - общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (демографические данные);  Ккоэф - 1,68 корректирующий коэффициент, учитывающий среднее количество услуг дополнительного образования, приходящихся на 1 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. |
| 5 | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (тыс. чел с накопительным итогом). | 0,820 | 1,418 | 2,211 | | 3,045 | | 3,921 | | 4,822 | | 5,773 | |  |  | | | 5,773 | Характеризует вовлеченность обучающихся в деятельность общественных объединений. Показатель рассчитывается по формуле:  X1 – численность обучающихся, вовлеченных в проводимые мероприятия (раздел 4 формы ФСН 1-Молодежь);  X2 - численность членов объединений (раздел 4 формы ФСН 1-Молодежь). |
| 6 | Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении (процент). | 43,4 | 44 | 45 | | 47 | | 48 | | 49 | | 50 | | 50 | 50 | | | 50 | Характеризует доступность детской оздоровительной кампании.  Рассчитывается по формуле:    Д6-17 - доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении (в том числе прошедших оздоровление в организациях отдыха детей и их оздоровления);  Чдозд6-17 - численность детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (дополнительные сведения);  Чдобщ6-17 - общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (демографические данные). |
| 7 | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования (процент). | 32,1 | 28,5 | 25 | | 21,4 | | 17,8 | | 14,2 | | 10,7 | | 7,1 | 3,5 | | | 3,5 | Характеризует состояние зданий системы общего образования.  Рассчитывается по формуле:  ЧОоа,к / ЧОо \* 100, где:  ЧОоа,к - численность образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта (периодическая отчетность, форма № ОО-2);  ЧОо - численность образовательных организаций, реализующих программы общего образования (периодическая отчетность, форма № ОО-2). |
| 8 | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций (процент). | 83,3 | 91,6 | 91,6 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | 100 | | | 100 | Характеризует степень оснащенности системы общего образования учебным оборудованием в соответствии с современными требованиями.  Рассчитывается по формуле:  (ЧОоуосо / ЧОоу) \* 100, где:  ЧОоуосо - численность муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения (дополнительные сведения);  ЧОоу - численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, форма № ОО-1). |
| 9 | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (процент). | 13,7 | 13,7 | 13,7 | | 13,7 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | Характеризует условия осуществления образовательного процесса.  Рассчитывается по формуле:  Уо = У-У2/У\*100где:  У0 - доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (процентов);  У2 - численность обучающихся, занимающихся в первую смену (форма № ОО-1 раздел 2.9 сумма [строк 01](consultantplus://offline/ref=AF897A10A541DC5CBE23B87E53AB7D717AAACBE94446DC178ACB78E64C0DCED78D61BC35681EA4DDp0D4J) - 03 графа 4);  У - численность обучающихся (всего) (форма № ОО-1 раздел 2.1.1.1 строка 10 графа 3, раздел 2.1.2.1 строка 24 графа 3, раздел 2.1.3.1 строка 10 графа 3). |
| 10 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшимся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года (тыс. единиц ) | 0 | 0,0 | 0,112 | | 0,168 | | 0,224 | | 0,280 | | 0,336 | |  |  | | | 0,336 | Рассчитывается по формуле:  𝑁  𝐹= ∑𝑌𝑖  𝑖=1  где: Yi– количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, оказанных i-ой некоммерческой организацией  N – число некоммерческих организаций – получателей грантов в форме субсидий из федерального бюджета, а также грантов и иной финансовой государственной поддержки из консолидированного бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Российской Федерации/ |
| 11. | Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет (процент). | 16,5 | 14 | 12,6 | | 11,2 | | 9,8 | | 8,4 | | 7 | | 5,6 | 0 | | | 0 | Характеризует доступность дошкольного образования, рассчитывается по формуле:  **Ч (**оч.1-6)/**Ч (**об.1-6) \* 100%,  где:  **Ч (**оч.1-6) - численность детей в возрасте от 1 до 6 лет включительно, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (данные федеральной системы показателей электронной очереди по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации).  **Ч (**об.1-6) - общая численность детей в возрасте от 1 до 6 лет включительно (демографические данные ). |
| 12. | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход (человек) | 370 | 370 | 370 | | 370 | | 370 | | 370 | | 370 | | 370 | 370 | | | 370 | Рассчитывается по данным выборочного обследования рабочей силы в соответствии с [Методикой](consultantplus://offline/ref=1DF85F63B60E968E87199E07EFB544292DFA432F6F0BDA28636127572C6555E0BC85412C4599785DDC9FD0CF51974F18F043556C7C91654CADhDG) расчета показателя, утвержденной приказом Федеральной службой государственной статистики от 5 мая 2017 года N 316. Выборочное обследование рабочей силы (РОССТАТ). |
| 13 | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (единиц нарастающим итогом к 2018 году) | 0 | 0 | 4 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | |  |  | | | 8 | Рассчитывается по формуле:    𝒀  𝑭мтб= ∑𝒁𝒊    где:  Zi– число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  Y – общее число муниципальных общеобразовательных организаций района. |
| 14 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году) | 0 | 0 | 1,400 | | 2,290 | | 2,290 | | 2,290 | | 2,290 | |  |  | | | 2,290 | Рассчитывается по формуле: 𝒀  𝑭мтб𝟐= ∑𝑪𝒊  где:  Ci– число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; Y – общее число муниципальных общеобразовательных организаций |
| 15 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в общем числе обучающихся по указанным программам (процент) | 0 | 5 | 15 | | 30 | | 50 | | 80 | | 90 | |  |  | | | 90 | Рассчитывается по формуле:  Yд = Yвсего / Yцоп \* 100%  где: Yцоп - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  Yвсего - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования |
| 16 | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (тыс. человек нарастающим итогом) | 0,350 | 0,390 | 0,380 | | 0,450 | | 0,520 | | 0,660 | | 0,770 | |  |  | | | 0,770 | Рассчитывается по формуле:  𝐹квант.=∑𝐾𝑖  где: Ki – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») |
| 17 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (тыс. человек нарастающим итогом) | 0 | 0,700 | 1,600 | | 4,200 | | 4,200 | | 4,200 | | 4,300 | |  |  | | | 4,300 | Рассчитывается по формуле:  𝑢  𝐹оу=∑𝑋𝑖  𝑖=1  где: Xi – численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов  U – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов |
| 18 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в общем объеме числа образовательных организаций (процент) | 0 | 10 | 15 | | 40 | | 60 | | 85 | | 95 | |  |  | | | 95 | Рассчитывается по формуле:  Yд = Yорг / Yфцоп /100%  Yфцоп - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды  Yорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования |